



ISTITUTO COMPRENSIVO “ VIA TEDESCHI”- 00157- ROMA

“Scuola dell'Infanzia Statale 'Via Tedeschi”, Via Achille Tedeschi 75

OGGETTO: RELAZIONE_ALLEGATO_A_PROGETTO E CAPITOLATO TECNICO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”

CNP: 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-228

CUP: J84D22001120006

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

La seguente proposta è redatta al fine di dare vita al PON “**Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia**” attraverso la realizzazione di ambienti e laboratori per la scuola del primo ciclo nella scuola dell'infanzia, per la creazione di spazi di apprendimento innovativi in modo da garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza e in coerenza con le linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Il progetto prevede la realizzazione di ambienti didattici che coinvolgono tutte le sfere delle competenze per potenziare e sviluppare quindi la sfera del se e dell'altro, del corpo e del movimento, delle immagini, dei suoni e dei colori, della sfera del discorso e delle parole ed ovviamente della conoscenza del mondo. La proposta progettuale mira ad introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini pensiero critico, pensiero computazionale, collaborazione, migliorare il livello di comunicazione, lavorare con la creatività, dare i primi principi di alfabetizzazione tecnologica.

Consapevoli che i primi cinque anni di vita sono fondamentali per i bambini che sviluppano, nella fascia di età zero-sei, abilità cognitive e socio-emotive di base fondamentali per i successivi risultati

scolastici e che condizioneranno anche la loro vita di adulti, gli spazi didattici sono stati progettati per favorire le esperienze dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

GLI SPAZI

Gli spazi predisposti sono spazi didattici dotati di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

Gli spazi che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto sono le due aule laboratorio presenti nel plesso della scuola dell'infanzia.

In particolare gli spazi:

- Un laboratorio era lo spazio utilizzato per il pre e post scuola che nel tempo era praticamente destinato a deposito del materiale didattico;
- Un altro era uno spazio comune per attività ricreative dotato però di attrezzature desuete.

con il progetto:

- Entrambi i laboratori avranno spazi polivalenti per attività ludiche, esperienziali e con aree riconfigurabili.

Gli ambienti progettati garantiscono sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione:

- di arredi (rientrante nella percentuale massima del 60%) che consentono la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e, carrelli mobili, armadi e contenitori, sedute morbide, tappeti didattici etc.);
- di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, etc.);
- con attrezzature didattico-educative (kit per lo sviluppo del linguaggio, delle abilità numeriche e di problem solving, strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, etc.)

FORNITURE

Il progetto **“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”**. **CNP: 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-228 - CUP: J84D22001120006**

prevede la seguente acquisizione di beni e forniture di servizi:

- fornitura del materiale richiesto come da capitolato (allegato B)
- trasporto nei plessi del materiale richiesto;

- installazione, montaggio e posa in opera del materiale richiesto.

Nelle forniture s'intendono ricompresi gli eventuali costi di trasporto, installazione e assistenza al collaudo.

Il montaggio sarà a cura dell'aggiudicatario, compresa tutta la ferramenta necessaria, lavori che si renderanno necessari per la posa in opera in sicurezza del materiale acquistato.

Allegati alla presente:

- allegato B: computo e capitolato delle forniture;
- file riepilogo delle spese.

Roma 29/12/22

Il Tecnico
arch. Rosanna Cappuccino

